



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

22.11.2023 № МН-7/5932

На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на 2023-2025 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 66 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

СОГЛАСОВАНО

Председатель ученого совета

ФГБОУ ВО «ЛУУ им. В. Даля»

В. Д. Рябичев

«13» сентября 2023 г.

протокол заседания ученого совета

№ 1 от 13 сентября 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра науки и

высшего образования

Российской Федерации

Д. В. Афанасьев

«13» *сентября* 2023 г.

Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
на 2023-2025 годы

Луганск, 2023 год

АННОТАЦИЯ

Программа развития (далее – Программа) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (далее – ЛГУ им. В. Даля, Далеvский университет, Университет) носит комплексный характер и формирует ключевые направления и задачи развития университета до 2025 года для обеспечения его конкурентоспособности.

Выработка стратегической позиции университета базируется на усилении роли университета как центра компетенции инженерных, экономических, социо-гуманитарных и правовых решений. Роль ЛГУ им. В. Даля в обеспечении интеграции экономики Луганской Народной Республики в экономическое пространство Российской Федерации заключается в усилении вклада университета в формирование ответов на современные вызовы.

Настоящая Программа направлена на достижение национальных целей и стратегических задач научно-технологического и социально-экономического развития Российской Федерации и Луганской Народной Республики, определенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», распоряжением Правительства Луганской Народной Республики от 2 сентября 2021 г. № 921-р/21дсп «Об утверждении Программы социально-экономического развития Луганской Народной Республики на период до 2024 года».

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет	5
1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или Луганской Народной Республики	10
2. Стратегия развития образовательной организации	13
2.1. Миссия образовательной организации	13
2.2. Стратегическая цель образовательной организации	13
2.3. Целевая модель развития образовательной организации	14
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации	17
3.1. Образовательная политика	17
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	20
3.3. Молодежная политика	22
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	25
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	27
3.6. Политика в области цифровой трансформации	28
3.7. Система управления образовательной организации	29
3.8. Социальная миссия образовательной организации	30
3.9. Политика в области развития филиальной сети	30
3.10. Политика в области развития среднего профессионального образования	31
4. Управление реализацией программы развития	32
4.1. Органы управления программой развития и их функции	32
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	35
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации	37
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	40
Приложение 1	42
Приложение 2	53

Приложение 3	62
Приложение 4	65

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния образовательной организации и динамика за последние 5 лет

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» ведет свою историю с 27 марта 1920 г. За время своего существования, Университет прошел путь от вечернего техникума до классического университета.

Далевский университет динамично развивается как крупнейший в Луганской Народной Республике многопрофильный научно-образовательный центр. Университет обеспечивает кадровые потребности региона в квалифицированных специалистах на 60 %, прежде всего в инженерных направлениях: ИТ, строительство и архитектура, микро и нанотехнологии, энергетика, транспорт, металлургия и на 100 % в подготовке специалистов для органов государственного и муниципального управления. Активно развивается подготовка по социогуманитарным направлениям: юриспруденция, экономика и менеджмент, психология, социология, философия, история, филология.

В структуру университета входят 8 институтов, 3 факультета, 4 филиала.

Материально-техническая база Университета позволяет обеспечить организацию и проведение учебного процесса. Университет органично интегрирован в городское и республиканское пространства. Основная часть образовательной деятельности Университета проходит непосредственно в г. Луганске, часть учебных корпусов, расположена в филиалах Университета. Филиалы располагаются в городах: Стаханов, Краснодон, Алчевск, Северодонецк и Антрацит.

Учебные занятия студентов проводятся в шестнадцати учебно-лабораторных зданиях, находящихся на территории г. Луганска, общая площадь которых составляет 90367,1 кв. м.

Еще восемь учебно-лабораторных зданий, относящихся к Университету, находятся на территории Луганской Народной Республики, общей площадью 59877,69 кв. м. Часть из них приходится на вновь освобожденные территории и нуждается в строительно-восстановительных работах.

В корпусах Университета размещены: учебные аудитории и лаборатории; институты и факультеты; учебно-библиотечный корпус, спортивные корпуса и открытые спортивные площадки; здания столовых; санаторий-профилакторий. Университет располагает 12 общежитиями, общей площадью 53 812,6 кв. м. Кроме того, Университет имеет собственную типографию.

За период с 2018 по 2022 гг. было выполнено текущих ремонтов на сумму 57 775 554,22 руб. Из них бюджетных средств 25 346 438,97 руб. и

32 429 115,25 руб. со специального счета университета. За счет указанных средств был отремонтирован имущественный фонд общей площадью более 21 669,78 кв. м.

В рамках развития многопрофильности и в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, ведения гражданской обороны, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, а также в области мобилизационной подготовки экономики создан и успешно функционирует с 2018 года Институт гражданской защиты.

В состав университета входит Центр дополнительного образования детей и взрослых и профориентационной работы. На базе Центра создана специальная профориентационная группа из числа работников институтов и факультетов, которая тесно сотрудничает с администрациями образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования Луганской Народной Республики с целью привлечения талантливой молодежи.

Научная библиотека имени А. Н. Коняева имеет 802214 печатных и электронных ресурсов, включающих собственный фонд 116064 источников, оснащена 33 автоматизированными рабочими местами (АРМ), компьютерами с доступом в Интернет, контрольно-множительной техникой, МФУ, автоматизированной библиотечной системой Unilib UC: версия 2.110.

Университет встроен в систему образования с многоуровневой линейкой: среднее профессиональное образование (в структуре университета функционирует 2 колледжа с 9 направлениями подготовки), высшее, дополнительное профессиональное образование и подготовка научных и научно-педагогических кадров. Количество обучающихся в ЛГУ им. В. Даля составляет свыше 15 тыс. человек, из них 9498 на очной форме обучения. Подготовка по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры осуществляется по 29 УГСН.

В университете реализуется 13 программ профессиональной переподготовки и 33 программы повышения квалификации. С целью повышения качества подготовки абитуриентов на базе университета организовано дополнительное образование детей и взрослых по 4 образовательным программам.

Имеющийся уровень цифровизации процессов и систем университета обусловлен разработкой, поиском и внедрением информационно-программных комплексов под возникающие в различных плоскостях деятельности университета задачи. Как правило, использовались неплатформенные решения, а также ПО различных разработчиков. В результате не было обеспечено единство и интеграция цифровых сервисов, не была выстроена система их комплексного администрирования и формирования цифровых компетенций под запрос основных направлений деятельности университета. В университете функционирует

официальный сайт. С 2019 года развернута электронно-информационная образовательная среда университета на базе системы электронного обучения и тестирования Moodle. Реализован доступ к федеральной и университетской электронно-библиотечным системам по принципу «единого окна». Имеется собственное программное решение для кадрового учета работников. С 2021 года внедряется программный модуль «Деканат», с 2023 года – «Планы». В 2023 году, под первый прием абитуриентов по Российским стандартам приобретен и внедрен модуль «Приемная комиссия» (на базе которого планируется дальнейшая интеграция с суперсервисом «Поступление в образовательную организацию высшего образования онлайн»). Постепенно трансформируются административные процессы на базе пакетных продуктов 1С и разработки интеграционных решений к ним (с 2023 года - «Зарплата и управление персоналом»).

Здания учебных корпусов подключены к волоконно-оптическим линиям связи, внутри развернуты локальные сети передачи данных. 90% помещений кампуса обеспечены доступом к беспроводной сети передачи данных с доступом к сети Интернет.

В 2019 – 2020 гг. Университет перешел на новый формат работы в сфере электронного образования за счет формирования цифрового контента на платформе LMS Moodle. В настоящее время в системе электронного обучения Далевского университета размещены учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебных планов по образовательным уровням бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Ежегодно для производственной и социально-экономической сфер жизнедеятельности республики и Российской Федерации Университет выпускает свыше 2500 специалистов. Доля обучающихся по направлениям «Инженерное дело. Технологии и технические науки» и «Информатика и вычислительная техника» на республиканском рынке образовательных услуг составляет 75 %.

Основными направлениями учебно-методической работы Университета являются:

1. Актуализация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативно-правовой базы Российской Федерации.

2. Актуализация учебно-методического обеспечения новых учебных планов на каждый учебный год.

3. Разработка учебно-методического сопровождения дистанционного формата обучения: обновление электронных методических материалов.

4. Актуализация действующей локальной нормативной базы Университета и формирование новых локальных нормативных документов.

5. Обеспечение системности, методической культуры НПП, мониторинга качества учебно-методических документов.

Учебный процесс обеспечивается авторскими учебно-методическими документами: рабочими программами учебных дисциплин, оценочными средствами, учебниками и учебными пособиями, конспектами лекций, методическими рекомендациями по проведению учебных занятий, подготовке курсовых работ и др.

В Луганском государственном университете имени Владимира Даля на 31.12.2022 год работало 1933 человека, из них НПП – 722 человека (без учета внешних совместителей). Преподавательскую и научную деятельность осуществляют свыше 400 докторов и кандидатов наук. Процент остепененности составляет 55 %. Средний возраст профессорско-преподавательского состава 50,2 лет. Доля НПП возрастной категории до 39 лет составляет 20,78% (по сравнению с 2018 годом доля НПП возрастной категории до 39 лет уменьшилась на 4 %). С 2018 года в штатной структуре университета доля НПП увеличилась на 12 %, что связано с открытием новых критически важных направлений подготовки для Республики и геополитической ситуацией.

Количество штатных научных работников Научно-исследовательской части (НИЧ) на 31.12.2022 г. составляло 9 чел., из них: докторов наук – 1 чел., кандидатов наук – 1 чел.

В 2022 году научная и научно-техническая деятельность осуществлялась по следующим приоритетным направлениям: разработка новых ресурсо- и энергосберегающих технологий и инструментов; энергонасыщенные материалы и нанотехнологии; информатизация и цифровизация производственной сферы и социума; проблемы экологии и энергосбережения; гуманитарные, экономические, социальные науки и технологии; социально-экономическая и инновационная инфраструктура Донбасса; законотворчество, юридические науки, государственное управление. Исследования осуществлялись в том числе в 38 научных и научно-исследовательских лабораториях в составе структурных подразделений университета.

С 2018 года в университете работают 4 диссертационных совета по техническим, экономическим и юридическим наукам, в которых защищено 40 кандидатских и докторских диссертаций.

За 2022 год опубликовано 62 монографии, 14 учебников, из которых 7 с грифом МОН ЛНР, 96 учебных пособий, из которых 10 с грифом МОН ЛНР, а также 1257 работ иного характера. В 2022 году общее количество публикаций в научных журналах, сборниках – 1439; из них:

в журналах, входящих в перечень ВАК ЛНР, ДНР – 349,
в журналах, входящих в Scopus – 59,

в журналах, входящих в РИНЦ – 1031.

По сравнению с 2018 годом публикационная активность НПР университета увеличилась на 200 %.

Объем НИОКР и хоздоговорных работ по заказу индустриальных партнеров с 2018 года вырос в 4 раза и составил в 2022 году 4831 тыс. руб. В 2022 году объем финансирования научных исследований и разработок увеличился по сравнению с 2018 годом более чем в 6 раз и составил 6,4 млн. руб.

При организации работы с молодежью ЛГУ им. В. Даля ориентируется на стратегию развития государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года. Молодёжная политика развивается по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и эстетическое воспитание, студенческое самоуправление, спорт.

Студенты принимают активное участие в общероссийских проектах и конкурсах «Россия страна возможностей», «Росмолодежь», «Знание», «Твой ход», «Я – профессионал».

Для создания единой системы координирования студенческих объединений в Университете развивается студенческое самоуправление. В университете действует «Студенческая ассамблея университета» и Первичная профсоюзная организация студентов.

На базе университета создан молодежный трудовой отряд «Далевец», волонтерский отряд, команда КВН «Далеко пойдем». Создание этих студенческих организаций - исключительно инициатива студенческого актива университета.

Ежегодно проводится спартакиада университета среди институтов и факультетов по 8 видам спорта: футбол, баскетбол, настольный теннис, жим лежа, подтягивание, перетягивание каната, шахматы, ОФП. В студенческой спартакиаде принимают участие более 1000 человек.

Одним из наиболее мощных и постоянно действующих факторов патриотического и личностного воспитания студенчества является участие в историко-патриотических, воспитательных, интеллектуальных, тренинговых программах и проектах, которые проводятся образовательными организациями и общественными фондами Российской Федерации.

Студенческое телевидение «РусСтудТВ», сформированное в 2019 году силами Русского культурно-образовательного центра университета, запустило две программы – «Новости Далековского университета» и молодежный проект «Девчачьи новости». Студенческое телевидение «РусСтудТВ» сформировано и действует по инициативе студенческой молодежи без материальной поддержки со стороны государственного бюджета и спонсоров.

Доходы университета с 2018 года выросли в три раза и составляют 1 млрд. 600 млн. руб. Объем субсидии на выполнение государственного задания вырос в

2,8 раза, средств от приносящей доход деятельности – в 2,1 раза. Заработная плата НПР увеличилась в 3,4 раза и составила в среднем 49758 руб.

1.2. Участие образовательной организации в программах социально-экономического развития Российской Федерации и/или Луганской Народной Республики

Программа развития Университета на 2023-2025 годы направлена на достижение целевых показателей, содержащихся в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07 мая 2018 г. № 204. ЛГУ им. В. Даля развивается как научно-образовательный, аналитический, экспертный и проектный центр, обеспечивающий вклад в инновационное развитие республики, самореализацию населения, предпринимательскую культуру и цифровую трансформацию образования.

Деятельность Университета непосредственно связана с задачами демографического развития и сохранения здоровья граждан, поставленными в «майском» указе 2018 года, такими как: формирование системы мотивации к здоровому образу жизни, создание для различных категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.

Разрабатываются и реализуются программы системной поддержки и вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, предупреждения вредных привычек и асоциального образа жизни. В университете созданы условия для занятий 14 видами спорта. ЛГУ им. В. Даля – лидер студенческого спорта в регионе, постоянный победитель и призер Спартакиады среди образовательных организаций высшего образования Луганской Народной Республики.

ЛГУ им. В. Даля является главным партнером республиканской власти по реализации такого направления Стратегии социально-экономического развития Луганской Народной Республики до 2030 года как «Человеческий капитал (образование, наука и инновации, поддержка талантов)». ЛГУ им. В. Даля на 100% обеспечивает регион специалистами по государственному и муниципальному управлению, философии, религиоведению и теологии; на 70 % – по экономическим и юридическим наукам, на 60 % по техническим наукам.

Университет вносит значительный вклад в модернизацию научно-образовательной деятельности и создание условий для развития талантов и способностей, является старейшим образовательным учреждением с богатыми традициями, известными выпускниками.

Далевский университет имеет репутацию «кузницы кадров» для органов власти, политических объединений и общественных организаций, воспитывает региональных лидеров. Выпускники ЛГУ им. В. Даля являются депутатами

Народного Совета ЛНР, директорами крупных промышленных предприятий, возглавляют Министерства и ведомства Луганской Народной Республики.

С целью привлечения молодых талантов и создания широких возможностей для развития способностей юношества в Университете осуществлена перестройка структуры подразделений, занимающихся образовательной деятельностью; диверсифицированы и адаптированы к требованиям профессиональных стандартов имеющиеся образовательные программы; разработаны и внедрены 24 новые образовательные программы бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации по направлениям, востребованным на региональном рынке труда (архитектура; информатика, экономика, сервис, социальная работа и др.).

Образование – отрасль, связанная с основным видом деятельности университета, – сегодня выступает сферой специализации Луганской Народной Республики наряду с промышленностью, сельским хозяйством и добычей полезных ископаемых.

Несырьевой неэнергетический экспорт и услуги (образовательные, медицинские, транспортные) определены как стратегические приоритеты в развитии экономики Луганской Народной Республики.

Значимым фактором внимания к сфере образования выступает ее потенциал в решении острой демографической проблемы – снижении численности и старении населения Луганской Народной Республики. Для Луганской Народной Республики характерны устойчивые тенденции снижения численности населения в связи с военными действиями и превышением числа смертей над числом рождений. Доля лиц пенсионного возраста практически в 2 раза превышает долю молодёжи. Остро стоит проблема миграции семей с детьми и выпускников школ в крупные города Российской Федерации.

Еще одним фактором значимости сферы образования выступает высокая численность занятых по отношению к среднегодовой численности работников организаций, сопоставимая с совокупной численностью занятых в целом ряде сфер: здравоохранении; социальных услугах; культуре; спорте; организации досуга и развлечений и технической деятельности.

Таким образом, образование в Луганской Народной Республике является отраслевой точкой роста в экономике; отраслью социальной сферы, решающей задачу сбережения населения; отраслью экономики с высокой долей занятых. Поэтому будущее ЛГУ им. В. Даля, его миссия и стратегические цели должны быть связаны с наращиванием компетенций и конкурентных преимуществ в данной сфере.

Научные школы ЛГУ им. В. Даля позволяют удовлетворить разнонаправленные интересы молодежи в занятиях наукой. Развиты научные школы и традиции по таким отраслям наук, как математика, информатика, физика,

химия, инженерные, исторические науки; социальные, экономические и гуманитарные науки. Ученые университета специализируются на востребованных сегодня органической и неорганической химии; нанотехнологиях, охране окружающей среды; отечественной и зарубежной истории; региональной экономике; исследованиях социальных проблем; социальной и клинической психологии; профессиональной педагогике; теологии и религиоведении.

Увеличено количество научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и инновационных проектов студентов, аспирантов и научно-педагогических работников ЛГУ им. В. Даля, направленных на социально-экономическое развитие региона и реализацию приоритетных направлений развития науки, технологий и техники. В 2022 году объем финансирования научных исследований и разработок составил 6,4 млн. руб. (в 2020 году – 490 тыс. руб.).

Традиционно в Луганской Народной Республике были развиты угледобывающая и обогащательная отрасли, машиностроение, химическая, легкая промышленности, железнодорожный, автомобильный транспорт и сфера услуг. Программой социально-экономического развития Луганской Народной Республики планируется развитие сельского хозяйства, перерабатывающей отрасли, химической и пищевой промышленности, а также машиностроения.

Луганская Народная Республика как новый субъект Российской Федерации разрабатывает собственные программы социального и экономического развития, в которых Университет принимает активное участие: в научно-исследовательских проектах, нацеленных на решение приоритетных задач и проблем Луганской Народной Республики; в исследовании ключевых проблем экономического развития Луганской Народной Республики; определении приоритетных направлений развития отраслей экономики/сфер деятельности; в развитии предпринимательского сектора, определении целей и механизмов его долгосрочного развития; в обосновании векторов новой экономической политики, в условиях развития «экономики знаний», с учетом концептуальных положений промышленной, инвестиционной и инновационной политики в экосистеме Луганской Народной Республики.

Университет имеет большой опыт международного сотрудничества, участия в реализации международных проектов с освещением результатов научных исследований в отечественных и зарубежных изданиях.

С 2018 г. в целях содействия социально-экономическому развитию Луганской Народной Республики Университетом выполнялись научные исследования по заданию Правительства Луганской Народной Республики по разработке проекта «Программы социально-экономического развития Луганской Народной Республики». Учеными университета проводятся консультации и

досудебные экспертизы (на общественных началах) для правоохранительных органов.

Сотрудничество и разработки ученых Университета находят отражение в практической деятельности ряда органов государственного управления и организаций Луганской Народной Республики.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Миссия образовательной организации

Миссией Луганского государственного университета имени Владимира Даля является формирование и развитие человеческого капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, за счет высокого качества образования, новых технологий и глобально конкурентоспособных исследований, создания социальной среды, способствующей привлечению и раскрытию талантов.

2.2. Стратегическая цель образовательной организации

Стратегической целью Программы развития ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» на 2023-2025 годы является формирование научно-образовательного, инновационно-технологического, системообразующего территориального центра Луганской Народной Республики, способного создавать новые точки социально-экономического роста макрорегиона и новые форматы взаимодействия с бизнесом, властью, наукой и обществом.

Главным вектором развития Далевского университета становится все возрастающая ответственность за развитие Луганской Народной Республики. При этом университет выступает аттрактором передовых знаний и талантов в региональное пространство, что обеспечивает власти, бизнесу и населению доступ к современным знаниям и технологиям в привязке к региональным контекстам, а также задает уникальные формы организации социальных экосистем территорий.

Достижение этой цели позволит обеспечить развитие Университета как регионального университета, реализующего форматы проектного подхода как в обучении, благодаря модернизации образовательного процесса, так и в научно-исследовательской деятельности, благодаря реализации крупных междисциплинарных проектов, отвечающих глобальным трендам промышленной политики, а также отдельных проектов в целях развития базовых отраслей экономики России. Кроме того, важнейшей задачей является повышение узнаваемости в общероссийской вузовской среде и интеграция Университета в научно-образовательное сообщество Российской Федерации, развитие социокультурной среды Луганской Народной Республики.

2.3. Целевая модель развития образовательной организации

Целевая модель ЛГУ им. В. Даля определяется стратегией развития Луганской Народной Республики, направленной на восстановление экономического потенциала, социальной сферы и интеграции в экономическое, правовое и общественно-политическое пространство Российской Федерации, Концепцией технологического развития на период до 2030 года, определяющей вызовы, принципы и цели технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. ЛГУ им. В. Даля на плановый период делает акцент на обеспечении прорывного развития региона и кратном увеличении ВРП, наращивая при этом свое академическое лидерство по приоритетным научно-технологическим направлениям, актуальным для достижения целей национального развития – разработка новых ресурсо- и энергосберегающих технологий и инструментов; энергонасыщенные материалы и нанотехнологии; информатизация и цифровизация производственной сферы и социума.

Образовательная деятельность будет характеризоваться внедрением гибких траекторий обучения, в том числе в системе дополнительного образования. Планируется включение в образовательный процесс модулей по предпринимательству, цифровым компетенциям. Образовательная среда будет способствовать проявлению инициативы, активной жизненной позиции, формированию собственных проектов, в том числе предпринимательских. В результате реализации Программы планируется увеличить контингент студентов очной формы обучения до 10 тыс. человек, студентов СПО – с 611 до 900 человек; минимальный балл вступительных испытаний для поступления в университет за одно испытание по 100-балльной шкале увеличится с 24 до 40; доля выпускников, освоивших дополнительные компетенции в ходе обучения по программам высшего образования, составит 50%.

Научно-исследовательская политика будет характеризоваться значительной долей междисциплинарных исследований с применением методов гуманитарных и социальных наук в целях формирования возможности эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, влияния социальных институтов на современном этапе глобального развития, продолжатся исследования по ключевым направлениям – разработка новых ресурсо- и энергосберегающих технологий и инструментов; энергонасыщенные материалы и нанотехнологии; информатизация и цифровизация производственной сферы и социума. Публикационная активность будет сосредоточена в журналах, индексируемых российскими системами цитирования.

Модель управления научно-исследовательской деятельностью будет изменена с модели, поддерживающей традиционные механизмы научного исследования, на проактивную, что в числе прочих позитивных результатов приведет к увеличению доли молодых ученых в возрасте до 39 лет (до 25% от общего числа научно-педагогических работников). Изменение подходов к управлению наукой будет выражаться и в увеличении дохода от НИОКР до 200 млн. руб. к 2025 году, при этом доля доходов от грантов на фундаментальную науку в доходе от НИОКР составит 25%.

В области трансфера технологий университет будет выполнять роль субъекта развития инновационного малого и среднего предпринимательства, центра трансфера технологий образовательных организаций высшего образования региона в реальный сектор экономики, в том числе и через создание новых предприятий (спин-офф, малых инновационных предприятий и т.д.). Университет станет центром студенческого технологического предпринимательства в цифровых отраслях. Вовлеченность обучающихся в предпринимательскую деятельность составит 10%.

Работа с молодежью будет реализовываться через вовлечение студентов в управление университетом, в формирование совместно с сотрудниками его корпоративной культуры. Развитие получают студенческие инициативы, спорт, волонтерское движение. Выпускники университета будут активно привлекаться к участию в образовательной, научной и проектной деятельности (к 2025 году будет привлечено не менее 15% студентов).

В части реализации социальной миссии университет станет центром создания и тиражирования лучших гражданских практик. Будет реализовано не менее 100 новых творческих, социально-гуманитарных проектов для самореализации и развития талантов в том числе через вовлечение в занятие волонтерской (добровольческой) деятельностью не менее 1000 студентов и не менее 500 сотрудников ЛГУ им. В. Даля ежегодно.

Цифровая трансформация университета приведет к реорганизации его бизнес-процессов, развитию цифровых сервисов в интересах сотрудников и студентов. Управление на основе данных в совокупности с непрерывным повышением уровня цифровых компетенций обучающихся и сотрудников позволит университету к 2025 году достигнуть «цифровой зрелости».

Информационная открытость университета будет дополнена инициативой в области открытых данных. Будет создан портал открытых научных данных (не менее 30 опубликованных наборов данных за первые три года реализации Программы развития).

Ключевые характеристики трансформации университета для достижения целей стратегического позиционирования к 2025 году:

1. Университет – пространство самоопределения и самореализации: создание условий для самоопределения и выявления талантов, индивидуализации образовательных траекторий, образовательной поддержки на протяжении всей жизни.

2. Университет – пространство развития интеллектуального сетевого партнерства: создание сетевых образовательных и научных программ.

3. Университет – пространство для развития и поддержки технологического и социального предпринимательства и формирования предпринимательского мышления у разных целевых групп: школьников, студенчества, бизнеса, некоммерческого сектора, преподавательского сообщества.

4. Университет – субъект системного влияния на процессы в социальной, экономической, культурной, экологической и иных сферах жизни как региона присутствия, так и за его пределами, направленные на внедрение изменений и формирование комфортной среды для проживания, работы и получения образования человека в течение всей жизни.

В рамках реализации национальных целей университет внесет свой вклад по следующим направлениям:

1. Цифровая трансформация в части достижения «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики Луганской Народной Республики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

2. Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей и самозанятых вследствие развития студенческого предпринимательства в различных формах (создание студенческих технопарков и бизнес-инкубаторов, центра трансфера технологий, стартап-студии).

3. Повышение уровня образования посредством увеличения численности обучающихся на образовательных программах СПО и ВО путем внедрения инновационных образовательных технологий, индивидуализации образовательных траекторий, повышения доли проектно-ориентированных образовательных программ;

4. Увеличение доли граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью через проведение планомерной молодежной политики в части добровольчества, реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов.

5. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности посредством вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и опытно-конструкторские и (или) инновационные работы и

(или) социально ориентированные проекты, реализацию новых творческих, социально-гуманитарных проектов.

6. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мер по поддержке молодых научно-педагогических работников; обновление, разработку и внедрение программ ВО и ДПО с внедрением гибких траекторий обучения; реализацию программ внутрироссийской и международной академической мобильности; реализацию научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, в том числе с получением охранных документов РИД.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Образовательная политика

В 2022 г. доля студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры составила 62%. Кроме того, 54% аспирантов обучаются очно.

Образовательная деятельность построена на принципе доступности образовательных услуг. Начаты процессы активизации интеграции образования и науки. Партнерами ЛГУ им. В. Даля являются: ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Астраханский госуниверситет им. В.Н. Татищева, Донской государственный технический университет.

Основной моделью реализации образовательного процесса остается модель «образовательной трубы» с жестким учебным планом с элементами влияния обучающегося на его образовательную траекторию, предусмотренными ФГОС ВО.

Оказание образовательных услуг осуществляется в условиях адаптации к напряженной военно-политической обстановке и динамическому следованию направлениям переходного периода для ЛНР в качестве нового субъекта Российской Федерации.

Ключевые приоритеты и направления образовательной политики и планируемые результаты их реализации

Трансформация образовательной политики предполагает построение траекторий, направленных на формирование образовательной среды, способствующей проявлению инициативы, активной жизненной позиции, формированию собственных проектов, в том числе предпринимательских. Определяющими особенностями образовательной среды станет соответствие содержания обучения тенденциям формирования цифровых компетенций,

интеграция научной, инновационной и образовательной деятельности. Для достижения этой цели будут реализованы следующие мероприятия.

Привлечение одаренной молодежи и талантов

Университет направит усилия на привлечение абитуриентов как из Луганской Народной Республики, так и из других регионов Российской Федерации, а также иностранных абитуриентов. Для этого будут разработаны дополнительные образовательные продукты для школьников с функцией системной профориентации и обеспечением возможности индивидуализации образовательной траектории на этапе дополнительного образования детей и взрослых.

Будут разработаны системы конкурсной поддержки обучения, в том числе для иногородних студентов (бонусная поддержка, льготы на проживание), постоянная линейка конкурсных мероприятий (турниры, олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы).

Минимальный балл вступительных испытаний для поступления в университет за одно испытание по 100-бальной шкале будет увеличен с 24 до 40 баллов, что позволит провести отбор талантливых абитуриентов для подготовки в системе ВО.

Отдельное внимание будет уделено продвижению бренда университета с широкой рекламной кампанией образовательных продуктов, расширение географии присутствия ЛГУ им. В. Даля в регионах Российской Федерации.

Реализация данного направления позволит увеличить количество студентов очной формы обучения по программам высшего образования до 10 000 человек, а также увеличить долю контингента студентов, обучающихся по приоритетным направлениям подготовки для региона с учетом Концепции технологического развития Российской Федерации до 2030 года, Программы научно-технологического развития Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации до 50 %.

Внедрение концепции непрерывного образования

Предполагается реализовать концепцию непрерывного образования с применением современных цифровых подходов к разработке образовательных продуктов, в т.ч. с учетом программ СПО, создания линейки дополнительных образовательных программ. Отдельным направлением станет реализация программ дополнительного профессионального образования в сфере цифровизации, предпринимательства, финансовой и правовой грамотности.

Разработка и реализация комплекса дополнительных профессиональных программ и продуктов в интересах рынка труда и конкретного работодателя, в том числе с участием организаций реального сектора экономики и социальной сферы.

Доля выпускников, обучающихся в рамках проекта «Квалификация +» и освоивших дополнительные компетенции, в ходе обучения по программам высшего образования, в общей численности выпускников возрастет до 50%.

Реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников

В образовательной деятельности будут актуализироваться программы по приоритетным направлениям подготовки для региона с учетом Концепции технологического развития Российской Федерации до 2030 года, Программы научно-технологического развития Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации. Реорганизация будет происходить в том числе за счет цифровой трансформации образовательного процесса (см. «Политика в области цифровой трансформации») и возможности включения в траекторию программ дополнительного профессионального образования. Произойдет обновление форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ.

Будет создана система внутренней оценки качества образования с обязательным вовлечением обучающихся, модель включает мониторинг удовлетворенности обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, условиями реализации образовательных программ, кадровым обеспечением. На базе мониторинговых данных результатов оценки качества образования будет налажен контроль за удержанием высокого уровня оказания образовательных услуг с учетом обеспечения конкурентоспособности университета.

Для взаимодействия с работодателями и координацией трудовой деятельности обучающихся и выпускников будет создан Центр развития карьеры. Доля трудоустроенных выпускников в течение первого года после окончания обучения в общей численности выпускников возрастет на 27% и составит 70%.

Ожидаемые эффекты от реализации политики

Привлечение одаренной и талантливой молодежи, обновление форм, средств, технологий и методов реализации образовательных программ, возможность получения дополнительных компетенций, внедрение концепции непрерывного образования и обеспечит гражданам доступ к обучению в течение всей жизни.

Реализация образовательной политики окажет положительный эффект на достижение следующих национальных целей развития Российской Федерации:

в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

в рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство» в части увеличения численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства за счёт создания стартапов;

в рамках национальной цели «Цифровая трансформация» в части достижения «цифровой зрелости» сферы образования и общества в целом.

Вклад образовательной политики в достижение целевой модели

Мероприятия блока способствуют достижению целевой модели в части увеличения численности контингента очной формы обучения до 10000 чел., стимулирования технологического и социального предпринимательства, повышения качества обучения.

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

Целью политики является увеличение к 2025 году доли междисциплинарных исследований с применением методов гуманитарных и социальных наук, продолжение исследований по ключевым направлениям – разработка новых ресурсо- и энергосберегающих технологий и инструментов; энергонасыщенные материалы и нанотехнологии; информатизация и цифровизация производственной сферы и социума, активизация публикационной активности в журналах, индексируемых российскими системами цитирования, изменение модели управления научно-исследовательской деятельностью с традиционной на проактивную, увеличение доходов от НИОКР.

Для достижения поставленной цели должен быть выполнен ряд мероприятий.

Мероприятие 1. Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, налаживание связей с индустриальными партнерами. Будут созданы научно-технический совет, Офис развития научной деятельности, состоящий из отделов, организующих работу по принципу «единого окна» и обеспечивающих весь объем работ по науке с интеграцией соответствующих КРІ, а также осуществляющих непрерывный мониторинг результативности НИД подразделений.

Мероприятие 2. Создание инструментов коммерциализации РИД. Будет создан центр трансфера технологий, обеспечивающий развитие инфраструктуры трансфера технологий и предпринимательства, масштабирование результатов ее деятельности; совершенствование системы управления результатами интеллектуальной деятельности; развитие сотрудничества с индустриальными партнерами, научными и образовательными организациями; оказание услуг научным и образовательным организациям по трансферу технологий; развитие предпринимательской культуры у работников и обучающихся университета;

создание сети по трансферу технологий в партнерских научных и образовательных организациях высшего образования; превращение университета в центр экспертизы и решения научно-технических проблем промышленных партнеров. Также будут созданы инжиниринговые центры, в задачи которых будет входить предоставление образовательных услуг, подготовка специалистов и повышение квалификации педагогических и научных кадров в сфере инжиниринга; обеспечение реализации НИР/НИОКР по направлениям деятельности инженерных центров; выявление наиболее перспективных инновационных разработок и технологий университета для дальнейшего их продвижения, с созданием базы данных; проведение рекламных и маркетинговых мероприятий по привлечению к сотрудничеству с инженерным центром российских и зарубежных представителей науки, образования и бизнеса, университетов и промышленных предприятий; изучение отечественного и зарубежного опыта в создании единого научно-исследовательского пространства, объединяющего интересы научно-исследовательских, образовательных учреждений и бизнес сообщества, разработка предложений по его адаптации и внедрению.

Мероприятие 3. Создание условий для привлечения молодежи в науку. Будет реализован проект «Лестница возможностей» для наиболее талантливых и мотивированных исследователей на всех ступенях карьеры; во взаимодействии с университетами-партнерами будет организовано обучение в аспирантуре по договорам о целевом обучении по наиболее востребованным направлениям.

Мероприятие 4. Стимулирование публикационной активности. Будет создан офис академического письма (ОАП) и служба поддержки публикационной активности, основными задачами которых станет создание авторских курсов по академическому письму и обучение аспирантов, молодых исследователей и научно-педагогических работников университета с учетом направлений их профессиональной деятельности; проведение регулярных консультационных сессий (индивидуальных и групповых) по различным аспектам академического письма с целью повышения качества научных статей, предоставленных исследователями университета; обучение пула тьюторов для привлечения в качестве консультантов по академической грамотности из числа: преподавателей английского языка, специализирующихся в сфере академического письма; преподавателей профильных дисциплин университета, имеющих публикации в международных журналах; аспирантов и молодых исследователей, готовых не только делиться знаниями, полученными в процессе обучения на авторских курсах ОАП, но также желающих передавать собственный опыт написания научных статей; создание библиотечного фонда и ресурсной базы ОАП для самостоятельного совершенствования профессиональных компетенций НПП университета в области академического письма; проведение тренингов для

магистрантов, аспирантов и НПР университета с внешними международными и российскими экспертами для обмена лучшими практиками, а также для обмена опытом в сфере научной коммуникации и публикационной деятельности; разработка и реализация краткосрочных программ обучения по различным научно-исследовательским направлениям университета: материаловедение, металлургия, горное дело, нанотехнологии, информационные технологии, биомедицина и др.; формирование общей академической грамотности НПР ЛГУ им. В. Даля. К 2025 году Далеvский университет планирует издавать 2 издания, входящих в перечень ВАК Российской Федерации, количество диссертационных советов планируется довести до 6.

Ожидаемые результаты от реализации политики

Реализация политики приведет к следующим эффектам: в рамках национальной цели «Цифровая трансформация»: в части достижения «цифровой зрелости» сферы науки и образования и общества; в рамках национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»: в части обеспечения темпа роста валового внутреннего продукта страны выше среднемирового и увеличения численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства за счёт создания стартапов; в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов»: в части формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет развития эффективной системы высшего образования.

Мероприятия блока способствуют интеграции ЛГУ им. В. Даля в образовательное и научное пространство Российской Федерации и достижению целевой модели в части повышения доли междисциплинарных исследований, публикационной и исследовательской активности, доли дохода от НИОКР и доли внебюджетных источников в доходе от НИОКР, закрепления проактивной модели научно-исследовательской деятельности.

3.3. Молодежная политика

Целевая модель молодежной политики Университета ориентируется на следующие векторы роста: повышение вариативности тематик, форматов и типов студенческой внеучебной активности; применение общих правил и норм организационного сопровождения работы с выпускниками, воспитательной деятельности и молодежной политики; развитие субъектности и проектных компетенций студентов через поддержку инициатив, студенческих сообществ и

студенческих стартапов; расширение вариативности внеучебной деятельности, в том числе путем формирования профессиональных тематических треков и профильных студенческих организаций.

Научно-исследовательская и инновационная молодежная деятельность в Университете реализуется путем системного вовлечения обучающихся в научную деятельность через 7 студенческих научных обществ, студенческое конструкторское бюро, проведение ежегодных международных молодежных конференций, организация академической мобильности, проведение мероприятий в университетской «Точке кипения».

В Университете функционирует Русский культурно-образовательный центр, на базе которого реализуются проекты: "Искусство ведения переговоров, дебатов, публичных выступлений"; медиа школа; РусСтудТВ - студенческое телевидение; "Волонтеры по безопасности". Активисты центра являются выпускниками таких международных программ, как «Школа студенческого актива «Альтернатива»; студенческий фестиваль «Русь Заповедная»; ООП «Территория успеха»; Всероссийская школа «Прогресс»; курс «Волонтеры по безопасности»; слёт добровольцев «Доброград»; научно-образовательный проект «Искусство ведения переговоров, дебатов, публичных выступлений в мультикультурной среде»; международный форум «Лидер XXI века»; Дипломатический семинар; «Диалог во имя будущего».

С целью повышения вариативности студенческой внеучебной активности и роста вовлеченности студентов и выпускников в образовательные события, обеспечивающие возможности самоопределения, для реализации предлагается комплекс мероприятий: привлечение к техническому творчеству студентов и школьников, а также представление им возможности для воплощения своих технических идей; проведение отраслевых карьерных мероприятий, с целью профориентации выпускников и помощи в поиске своей будущей профессиональной траектории; комплексная реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для обучения студентов и сотрудников социальному проектированию; повышение мер по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма. Предусмотрено создание «Школы наставников», задачей которой является разработка и внедрение Концепции стратегического развития института наставников. Для обеспечения условия для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования предусмотрена организация мероприятий с целью передачи опыта от старшего поколения младшему, организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций, формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов

университета, в том числе через механизм эндаумента, реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к “alma mater” и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

Дополнительно для повышения вариативности внеучебной деятельности будут развиваться тематические профессиональные клубы для студентов.

Для достижения поставленной цели планируется реализация следующих мероприятий:

Мероприятие 1. Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов.

Мероприятие 2. Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом».

Мероприятие 3. Создание условий для развития студенческого предпринимательства.

Мероприятие 4. Организация мероприятий с целью передачи опыта от более старшего поколения в адрес молодого.

Мероприятие 5. Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций.

Мероприятие 6. Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента.

Мероприятие 7. Реализация иных механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к «alma mater» и способствовать развитию образовательной организации высшего образования.

Ожидаемые эффекты от реализации политики

Реализация политики позволит обеспечить вовлечение студентов в управление университетом, формирование совместно с сотрудниками корпоративной культуры, создать дополнительные возможности для развития творческого, спортивного и научного потенциала обучающихся посредством создания дополнительных инфраструктурных площадок, масштабирования лучших проектных практик среди участников консорциума, вовлечение в реализацию мероприятий жителей региона.

Студенческие научные общества (СНО) станут полноправными членами реализации не только молодежной, но и научно-исследовательской политики университета, обеспечивающими профессиональное самоопределение обучающихся в исследовательской сфере, формирование студенческих научных групп под наставничеством ученых. Деятельность в рамках СНО будет включена в образовательную траекторию студента в качестве научно-исследовательской практики, сформированы механизмы «научного лифта» по вовлечение студентов в

решение актуальных исследовательских задач. Также будет обеспечено представительство СНО в научно-техническом совете университета.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Цель политики – формирование и развитие коллектива научно-педагогических работников, обеспечивающих последовательную трансформацию университета в научный и образовательный центр, деятельность которого направлена на достижение стратегических целей и задач развития в приоритетных областях деятельности ЛГУ им. В Даля и национальной цели создания комфортной и безопасной среды для жизни.

Ключевые приоритеты и направления политики и планируемых результатов их реализации

Формирование стратегии развития кадрового потенциала

Переход к новой модели инновационного управления человеческим капиталом предполагает формирование стратегии и построения системы с позиций обеспечения развития и гибкости использования человеческих ресурсов. Будут осуществлены структурные и технологические изменения в штатном расписании и структуре университета, в том числе: внедрение компетентностных профилей на основе сформированных университетом «портретов» преподавателя, ученого, сотрудника на основе новой методики балльно-рейтинговой оценки персонала; внедрение открытой системы кадрового резерва, сформированного не только за счет внутрикорпоративного ресурса, а также с использованием внешних ресурсов; внедрение кадрового мониторинга. Организационным механизмом станет создание к 2025 г. структурного подразделения «Центра кадровых технологий», также будет внедрена единая цифровая система управления человеческим капиталом: от подбора и найма кандидатов на должность до формирования их цифровых профилей, составления индивидуальных карьерных траекторий, оценки компетенций сотрудников университета.

В перспективе к 2025 году планируется: полное описание «портретов» сотрудников и основанных на них компетентностных профилей, перевод на новую систему оценивания 100% НПП.

Создание эффективной системы поиска, отбора и найма сотрудников

Предполагается совершенствование системы конкурсного отбора, внедрение новых оценочных технологий, запуск системы кадрового резерва и создание системы дополнительной социальной материальной поддержки, мотивации для перспективной талантливой молодежи, с использованием академического инбридинга. Будет пересмотрено штатное расписание и введены новые позиции, отвечающие современной системе разделения труда в образовательной, научной и инновационной деятельности. Усовершенствована система конкурсного отбора на

замещение НПП (в том числе в порядке должностного роста) и отбора на иные должности путем установления системы показателей, формируемых на основе каскадирования стратегических целей и задач программы развития университета для каждого сотрудника и НПП. Будет реализована концепция кадрового резерва для всех категорий сотрудников, расширения программы кадрового резерва с целью формирования образовательной, научной и инновационной траектории. В перспективе к 2025 году планируется внедрение системы кадрового мониторинга; формирование кадрового резерва с численностью не менее 5% от общей численности по каждой группе должностей; снижение текучести кадров сервисных служб; модернизация системы конкурсного отбора на замещение должностей НПП; запуск проекта по трудоустройству перспективных выпускников в университет. К 2025 году планируется осуществлять набор НПП и сотрудников через обновленную систему кадрового резерва. К 2025 году для повышения результативности работы аспирантуры будет внедрена система социальной и материальной поддержки молодых исследователей, мотивированных на включение в кадровый резерв с последующим трудоустройством в университете, что увеличит долю НПП возрастной категории до 39 лет с 20,78% до 25%.

Повышение качества кадрового состава: НПП, административно-управленческих кадров и вспомогательного персонала

Предполагается переход на дифференцированную систему оценки достижений НПП, что повлечет за собой снижение учебной нагрузки для НПП, демонстрирующих достижения в научной и инновационной видах деятельности. Стимулирование повышения публикационной активности и исследовательской работы для НПП, интеграции в российское академическое сообщество через внедрение и поддержку программ академической мобильности, включая творческие отпуска, стажировки в ведущих российских НИИ и университетах, участие в международных конференциях и т.д.

Обучение и непрерывное профессиональное развитие НПП и сотрудников по программам ДПО в рамках университета и ведущих университетов Российской Федерации, используя онлайн и смешанные форматы обучения, внедрение компетентностных профилей на основе сформированных университетом «портретов» преподавателя, ученого, сотрудника; в рамках цифровой трансформации повышение квалификации НПП и сотрудников университета будет предусматривать развитие базовых цифровых компетенций у 100% сотрудников и НПП.

Внедрение системы мотивации через материальное и селективное стимулирование (конкурентная заработная плата, система наград, эффективный контракт с балльно-рейтинговой методикой оценки НПП), что в свою очередь

позволит к 31.12.2025 года увеличить долю НПР, заключивших эффективный контракт, до 100%.

Будут созданы условия для НПР, образовательной, научной и инновационной деятельности через систему перераспределения учебной нагрузки во всех учебных подразделениях университета. Будут разработаны и реализованы не менее 8 базовых программ повышения квалификации работников по формированию цифровых компетенций, работе с онлайн-контентом, созданию и поддержке онлайн-курсов.

Университет будет стремиться к повышению уровня острепенности кадрового состава, особое внимание обращая на поддержку молодых сотрудников, включая гранты на реализацию исследовательских проектов и подготовку диссертаций, что позволит увеличить долю НПР, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук, к 2025 году с 54,8% до 58%.

Ожидаемые эффекты от реализации политики в части их влияния на достижение национальной цели по формированию условий для достойного, эффективного труда будут обеспечены через реализацию механизмов системного рекрутинга высококвалифицированных кадров, повышение квалификации действующего профессорско-преподавательского состава (в частности, обучение цифровым компетенциям 100% НПР), а также совершенствование системы мотивации НПР путём создания и поддержки программ академической мобильности.

Вклад политики по управлению человеческим капиталом ЛГУ им. В. Даля окажет влияние на достижение целевой модели в части повышения конкурентоспособности образовательных программ, исследовательских, цифровых компетенций и активности НПР, доли молодых ученых в возрасте до 39 лет.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Инфраструктурная политика Университета на 2023-2030 гг. предусматривает поэтапное восстановление и обновление имущественного фонда Университета.

Приоритетной задачей является обеспечение комплексной системой безопасности уже действующих объектов Университета общей площадью 178042,81 кв. м. Планируется установка кнопок вызова тревожной сигнализации, установка рамок металлодетекторов в учебных корпусах и общежитиях Университета, внедрение системы контроля и управления доступом.

В 2023 году предполагается провести текущий ремонт опытно-экспериментальной базы корпуса №7. Финансирование данных работ планируется осуществлять из федерального бюджета Российской Федерации в количестве 33 млн. руб. и из средств от иной приносящей доход деятельности 2,31 млн. руб.

В последующие годы планируется провести капитальный ремонт внутренних помещений и помещений санитарных узлов опытно-экспериментальной базы корпуса №7 с целью создания современных условий для организации технологической и научной базы подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями, капитальный ремонт внутренних помещений общежития № 4 и капитальный ремонт кровли и внутренних помещений двух учебно-лабораторных корпусов колледжа. Финансирование будет осуществляться из двух источников – федерального бюджета Российской Федерации в количестве 36,3 млн. руб. в 2024 году и 39,930 млн. руб. в 2025 году, из средств от иной приносящей доход деятельности 2,54 млн. руб. в 2024 году, 2,8 млн. руб. в 2025 году.

По окончании всех восстановительных работ будет разработан план модернизации инфраструктуры: создание новых и переоснащение существующих научных лабораторий, разработка и реализация программы энергоснабжения и энергоэффективности, в целях которой будет разработан и проведен комплекс мер по утеплению фасадов зданий, замене электрооборудования и ламп освещения на энергосберегающие. Существует комплекс мер по эффективному, бережному использованию и развитию имущественного комплекса.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Цель политики университета в области цифровой трансформации – перейти к новой модели функционирования университета путем реорганизации его бизнес-процессов с широким использованием цифровых сервисов и инструментов, а также благодаря непрерывному повышению уровня цифровых компетенций обучающихся и сотрудников университета для достижения «цифровой зрелости».

Мероприятия по реализации политики

Мероприятие 1. Цифровая трансформация административных процессов. К 2025 г. будет осуществлена интеграция всех систем в единое цифровое пространство образовательной организации высшего образования с обеспечением возможности мониторинга, верификации и анализа данных для принятия управленческих решений, создана система личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений для формирования цифрового профиля.

Мероприятие 2. Цифровая трансформация образовательной деятельности. Будет реализован комплекс мероприятий по созданию цифровой системы образования со сложной многоуровневой архитектурой, обеспечивающей доступ для преподавателей и студентов к сервисным службам, интегрированным с мобильными приложениями и сервисами Университета, системе дистанционного обучения и т.д.; обеспечена персонализация работы с целевыми аудиториями

Университета; внедрены специализированные web-сервисы для обеспечения управления процессом индивидуализации образования; осуществлен перевод в качественный цифровой формат образовательного контента, организация производства и использования собственного электронного контента и внедрение использования электронных курсов университетов-партнеров.

Ожидаемые результаты от реализации политики

Ключевыми ожидаемыми эффектами от реализации политики цифровой трансформации станут:

1) повышение привлекательности университета для нового поколения студентов, молодых преподавателей и исследователей, привычных к работе в digital-средах, за счет развития системы гибких клиентоцентричных цифровых сервисов, работающих по принципу «одного окна»;

2) повышение эффективности и результативности работы информационных систем университета, снижение издержек управления ИТ-инфраструктурой университета, затрат на обслуживание процессов, уменьшение влияния «человеческого фактора»;

3) достижение необходимого уровня «цифровой зрелости» университета за счет перехода к управлению, основанному на данных, совершенствованию качества и полноты данных, развитию ИТ-инфраструктуры, повышению уровня цифровой культуры сотрудников, внедрению новых цифровых продуктов.

3.7. Система управления образовательной организации

Административная структура управления Университетом основана на требованиях Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023)

«Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023 г.), Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Устава Университета.

Каждый сотрудник Университета имеет должностные инструкции, разработанные на основе действующей нормативной и правовой базы.

Система управления видами деятельности также базируется на нормативных правовых актах Российской Федерации и локальных актах Университета (Положениях, порядках, регламентах, инструкциях, приказах, распоряжениях).

В целях расширения компетенций лиц, принимающих решения, предполагается формирование специальных консультационных структур для управления реализацией данной программы развития, а именно, Координационного Совета.

Координационный Совет является межструктурной площадкой согласования общей деятельности проектных групп, систематического мониторинга и

разработки путей повышения эффективности реализации Программы развития, что подробнее изложено в п. 4.1.

Планируется реорганизация структурных подразделений в целях совершенствования университетского менеджмента.

3.8. Социальная миссия образовательной организации

Социальная миссия ЛГУ им. В. Даля направлена на повышение интеграции с внешней средой посредством расширения участия Университета в жизни региона и страны, в том числе путем формирования и реализации повестки социального, экономического и технологического развития, а также вовлечения сотрудников и обучающихся в решение текущих и перспективных задач развития региона.

Для реализации социальной миссии Университета будет сформирована система экспертно-аналитической деятельности. ЛГУ им. В. Даля станет центром научно-аналитического сопровождения развития республики через расширение тематического спектра и модернизацию инструментов экспертно-аналитической системы поддержки региональных органов исполнительной власти, муниципалитетов, бизнеса, ассоциаций по актуальным вопросам социально-экономического развития региона.

Посредством совместного проведения мероприятий и реализации проектов будет налажено партнерство с НКО, социальными службами, с организациями реального сектора экономики и органами государственной власти; проведена модернизация форм участия в волонтерской деятельности, что позволит увеличить число обучающихся и работников, вовлеченных в волонтерское движение.

В качестве основных инструментов реализации социальной миссии Университета определяются:

организация и развитие общественно-значимых и просветительских мероприятий/проектов; развитие экспертно-аналитического консультирования для органов власти, предприятий и общественно-политических объединений; формирование устойчивых связей с выпускниками и лидерами управления.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Каждый филиал ЛГУ им. В. Даля интегрирован в экономическую структуру муниципальных образований присутствия и участвует в программах социально-экономического развития соответствующих территорий, являясь центрами развития научного и творческого потенциала детей и молодежи. При этом деятельность каждого элемента филиальной сети синхронизирована с головным университетом. Миссией филиалов ЛГУ им. В. Даля, расположенных в малых городах с развитой промышленной инфраструктурой, является обеспечение

потребности индустрии в подготовке и переподготовке кадров, сопровождении деятельности предприятий научно-технологическими работами. В целях реализации этой миссии филиалы выстраивают партнерские отношения с бизнесом, а также с профессиональными образовательными организациями.

Целью реализации политики университета в области развития филиальной сети является формирование в муниципальных образованиях присутствия центров академического превосходства, генерирующих кадровые ресурсы и технологии, обеспечивающие интенсивное развитие территорий во взаимодействии с местным бизнес-сообществом.

Для достижения поставленной цели будут реализованы мероприятия:

Движение образования навстречу потребителю. Мероприятие направлено на развитие практики обучения по договорам о целевом обучении кадров по заказу индустриальных партнеров.

Обеспечение качества образования. Мероприятие направлено на достижение уровня условий осуществления образовательной деятельности и основных показателей результативности работы филиалов уровню головной организации (Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций).

Участие в разработке и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования. Мероприятие направлено на максимальное включение филиала в повестку социально-экономического развития территории присутствия путем формирования экспертных сообществ, инициирования и проведения социально-значимых проектов и создания на базе филиала площадки для общественного обсуждения стратегических инициатив.

3.10. Политика в области развития среднего профессионального образования

Целью политики в области развития среднего профессионального образования является формирование системы колледжей ЛГУ им. В. Даля как учебных подразделений Университета, осуществляющих качественную подготовку конкурентоспособных на рынке труда специалистов в рамках концепции непрерывного образования, в соответствии с требованиями работодателей в условиях совершенствования и развития образовательной среды, на базе внедрения инновационных образовательных технологий, информационно-ресурсного обеспечения и социального партнерства.

Для достижения поставленной цели необходимо реализовать ряд мероприятий:

Мероприятие 1. Модернизация образовательной деятельности. Будет расширен перечень реализуемых специальностей, востребованных на рынке труда, будет осуществлена интеграция программ СПО с программами высшего образования (далее – ВО) с целью обеспечения реализации концепции непрерывного образования, увеличения контингента обучающихся, повышения квалификации педагогических работников и повышения конкурентоспособности профессионального образования.

Ожидаемые результаты от реализации политики

Мероприятия блока способствуют достижению целевой модели в части увеличения численности контингента СПО до 900 человек.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Реализация Программы требует сбалансированного подхода к управлению содержанием и программными изменениями путем оптимизации функционирования текущих образовательных, научно-исследовательских и административных процессов.

Система управления реализацией Программы базируется на принципах открытости и гласности, участия представителей органов государственной власти, работодателей, общественности: трудового коллектива Университета в реализации и актуализации программных мероприятий.

Управление Программой предполагает планирование, текущее руководство конкретными направлениями развития, разработку и внедрение проектов по каждому из направлений образовательной деятельности, систематический анализ и контроль (внутренний и внешний).

Общее руководство Программой осуществляет Ректор.

Основными органами управления программой являются: Попечительский совет Университета, Ученый совет Университета, Координационный совет Программы, проректоры, проектный офис Программы (рабочий орган).

Попечительский совет формируется из представителей органов государственной власти, крупных корпораций, ведущих научно-образовательных центров.

Попечительский совет:

осуществляет рассмотрение и согласование Программы;

представляет предложения по решению текущих и перспективных задач развития Университета, а также по совершенствованию материально-технической базы Университета;

способствует привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществляет контроль за использованием таких средств;

выполняет роль внешнего экспертного совета и контролирует реализацию Программы.

Ученый совет:

рассматривает общий ход реализации Программы развития и осуществляет ее общий контроль, решает стратегические вопросы реализации Программы развития, заслушивает ежегодные доклады о результатах реализации Программы развития на Ежегодной общеуниверситетской конференции по Программе развития;

рассматривает результаты реализации мероприятий и содержание проектов, предлагаемых для реализации в каждом текущем финансовом году;

утверждает внутренние нормативные документы, связанные с реализацией Программы.

Ректор осуществляет общее руководство реализацией Программы развития и возглавляет Координационный совет Программы развития, выполняет задачи стратегического развития при реализации Программы развития.

Координационный совет Программы развития является основным консультационным органом управления Программой развития, межструктурной площадкой согласования деятельности проектных групп, ежеквартального мониторинга и подготовки предложений по повышению эффективности реализации Программы развития.

Проректоры осуществляют управление политиками.

Проректоры тесно взаимодействуют с проектным офисом развития Программы.

Проектный офис Программы развития Университета (рабочий орган): управляет бюджетом Программы, человеческими, материальными, инновационными и техническими ресурсами; разрабатывает ежегодный организационно-финансовый план реализации Программы; контролирует, проводит мониторинг реализации плана, его текущую корректировку; разрабатывает внутренние нормативно-методические рекомендации, руководства, стандарты; разрабатывает целевые индикаторы реализации мероприятий Программы; осуществляет сводное планирование и контроль реализации конкретных мероприятий Программы; управляет рисками Программы и разрабатывает мероприятия, направленные на их снижение; осуществляет координацию деятельности экспертных и консультационных органов Университета и структурных подразделений (институтов, факультетов, кафедр, других подразделений), задействованных в реализации Программы; готовит

отчеты о ходе реализации Программы, представляет их Ректору, Ученому совету, Попечительскому совету, обеспечивает публикацию итоговых отчетов, распространение отработанных в ходе реализации Программы эффективных практик и технологий, информационное сопровождение реализации Программы.

Баланс интересов всех заинтересованных сторон обеспечивается путем их включения в коллегиальные органы управления Программой развития.

Реализация Программы предполагает использование проектного подхода, интегрированного в общую иерархию системы управления Университетом. Сформированные приказом Ректора проектные группы разрабатывают план мероприятий по реализации Программы, обеспечивают проведение организационно-технических преобразований.

Требования к организации и осуществлению внутреннего и внешнего контроля при реализации программы развития

Внешняя и внутренняя оценка мероприятий и результатов Программы происходит с привлечением академических и практических экспертов, как внешних, так и внутренних.

Роль внешнего экспертного совета выполняет Попечительский совет Университета. Функции внешнего экспертного совета: мониторинг и оценка эффективности выполнения мероприятий и результатов Программы; выдвижение предложений и рекомендаций по корректировке инструментов и механизмов реализации Программы, с учетом применения лучших мировых практик; оценка образовательных и научных результатов Программы на соответствие международному уровню; формирование кадровых рекомендаций и рекомендаций по трансформации системы управления Университетом.

Внутренний экспертный совет формируется из числа ведущих экспертов по основным тематическим направлениям Программы.

Реализация Программы регулярно обсуждается на заседаниях ученого, учебно-методического советов, советах институтов, ректоратах и директоратах, заседаниях кафедр, профсоюзного комитета.

Ректор представляет ежегодный отчет о достижении результатов по целевым показателям Программы на Ученом совете.

Проректоры (ответственные исполнители Политик) формируют и возглавляют проектные группы по основным направлениям развития. О ходе реализации Программы проректоры не реже, чем два раза в год докладывают на Учебно-методическом и Ученом советах, согласно дорожной карте контроля выполнения Программы.

Начальники отделов в соответствии с направлением деятельности ежеквартально докладывают о текущих полученных результатах на ректоратах,

учебно-методических советах; об итоговых показателях выполнения – на Ученом совете.

Директора институтов, деканы факультетов докладывают о текущих результатах работы на ректоратах. На двух заседаниях Ученых советов институтов, факультетов рассматривают полугодовые и годовые итоги реализации Программы.

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансово-экономическая модель характеризуется в основном бюджетными поступлениями, доля внебюджетных поступлений в общей сумме в общем объеме доходов в 2023 году составляет 8,6%. Консолидированный бюджет в 2023 году составил 1,75 млрд. руб. При этом 0,15 млрд. руб. – средства полученные от приносящей доход деятельности, где 70% составляют доходы от НИОКТР.

Целевая финансовая модель университета базируется на сохранении статуса работодателя, обладающего стабильностью и обеспечении достойной оплаты труда работникам. Оптимизация финансовой модели предусматривает существенное увеличение доходной части, прежде всего, от увеличения объема финансирования образовательных услуг, коммерциализации разработок, привлечения средств спонсоров и увеличения фонда целевого капитала.

Запланированный объем финансирования Программы до 2025 года составляет 396,67 млн. руб., в том числе из средств: федерального бюджета – 370,72 млн. руб., от приносящей доход деятельности университета – 25,95 млн. руб. Механизм финансирования Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в размере 370,72 млн. руб. на период 2023-2025 гг. подразумевает расходование средств субсидий на финансовое обеспечение государственного задания.

Размер планируемого ежегодного объема финансирования Программы за счет средств федерального бюджета составляет от 112 в 2023 г. до 135,52 млн. руб. в 2025 г.

Планируемый объем и структура затрат на реализацию Программы развития

Объемы финансового обеспечения, млн руб.			
2023	2024	2025	2023-2025
1. Ежегодные планируемые затраты на реализацию проекта Программы, в том числе:			
119,84	131,82	145,01	396,67
1.1 Федеральный бюджет			
112,0	123,2	135,52	370,72
1.2 Бюджет субъекта Российской Федерации			
-	-	-	-
1.3 Местный бюджет			

-	-	-	-
1.4 Средства от ПДД			
7,84	8,64	9,47	25,95
2. Доля затрат на мероприятия Программы от общего объема доходов университета, %			
7,0	7,0	7,0	-

Общий объем предусмотренного финансового обеспечения реализации Программы на 2023 год составляет 119,84 млн. руб., в том числе за счет средств федерального бюджета – 112 млн. руб., средств приносящей доход деятельности – 7,84 млн. руб. При реализации мероприятий Программы не потребуются выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

На реализацию мероприятий образовательной политики ежегодно из всех источников будет выделяться от 14,98 до 18,14 млн. руб. При этом до 38% финансирования предполагается из средств субсидий на выполнение госзадания (КБК 07507040240290059611) на оплату труда ППС, задействованных в реализации мероприятий по отработке и тиражированию новых образовательных программ, новых цифровых ресурсов и программ академической мобильности, подразумевающей развитие компетенций научно-педагогических работников.

Финансирование научно-исследовательской и инновационной деятельности из всех источников в рамках стратегических и приоритетных направлений развития возрастет к 2025 году в 1,2 раза (13,91 млн. руб. в 2023 г. и 16,83 млн. руб. в 2025 г.), в том числе за счет привлеченных средств федерального бюджета на выполнение госзадания (КБК 07501124740192062611 и КБК 07507064770790059611) и грантовых программ.

На реализацию проектов молодежной политики ежегодно планируется выделять от 12,84 до 15,52 млн. руб. в том числе 13-15 млн. руб. за счет федерального бюджета из средств субсидий на выполнение госзадания (КБК 07507040240290059611). Финансирование будет направлено на организацию научно-просветительских, гражданско-патриотических, культурно-творческих, экологических и спортивно-оздоровительных мероприятий.

Финансирование мероприятий проектов политики по развитию человеческого капитала за период 2023-2025 гг. планирует рост с 8 до 9,68 млн. руб. или на 21%. Ассигнования будут выделяться из средств федерального бюджета (КБК 07507040240290059611).

На реализацию мероприятий политики в области цифровой трансформации процессов из средств федерального бюджета предусмотрено увеличение расходов с 20 млн. руб. в 2023 году до 24,2 млн. руб. в 2025 году (КБК 07507040240290059611). Финансирование будет направлено на создание новых цифровых ресурсов и внедрение цифровых сервисов.

Для финансирования мероприятий Программы, направленных на улучшение системы управления, образовательной организацией предусматриваются средства федерального бюджета в размере 3-3,63 млн. руб. (КБК 07507040240290059611). Данные средства будут направлены на организацию деятельности Координационного Совета и Проектного офиса для осуществления управления политиками Университета.

Финансирование инициатив университета в рамках реализации его социальной миссии составит порядка 3-3,63 млн. руб. ежегодно, денежные средства федерального бюджета составят 93% субсидии на выполнение госзадания (КБК 07507040240290059611), средства от приносящей доход деятельности составят 7%.

Реализация проектов политики в области развития филиальной сети предполагает финансирование из средств федерального бюджета 3-3,63 млн. руб. ежегодно, при этом 93% субсидии на выполнение госзадания (КБК 07507040240290059611), средства от приносящей доход деятельности составят 7%.

На реализацию политики в области развития среднего профессионального образования предусматривается увеличение ассигнований федерального бюджета и средств от приносящей доход деятельности с 3,21 млн. руб. в 2023 г. до 3,87 млн. руб. в 2025 году. Это будут субсидии на выполнение госзадания (КБК 07507040240290059611), средства от приносящей доход деятельности составят в общей сумме всего 7%.

Реализация проектов по развитию инфраструктуры предполагает финансирование из собственных средств в размере 2,31-2,8 млн. руб. ежегодно, а также из средств федерального бюджета 33-39,93 млн. руб. субсидии на выполнение госзадания (КБК 07507040240290059611).

4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации программы развития осуществляется на основании «дорожной карты», разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно и предусматривающей детализацию плана мероприятий по реализации программы развития в соответствии с приложением № 2 к программе развития. Как правило, «дорожная карта» разрабатывается на 3 года в рамках реализации программы развития.

Оценка эффективности реализации программы развития образовательной организации в обязательном порядке должна включать: анализ выполнения

запланированных мероприятий в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2), включая анализ актуальности мероприятий, в том числе в части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации;

анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений (при их наличии) с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3);

предложения по включению в программу развития образовательной организации новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации;

предложения по корректировке мероприятий программы развития образовательной организации, показавшие неактуальность для реализации программы развития с течением времени.

Оценка эффективности реализации программы развития осуществляется ежегодно в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает 3 элемента: оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации; оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития образовательной организации; оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития образовательной организации.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития образовательной организации M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i}$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной политики (в соответствии с приложением № 2); i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в

соответствии с приложением № 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j \frac{k_j^i}{\max_j j}$$

где: i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i – значение показателя, равное: 1 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализовано в соответствии с планом; 0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется в соответствии с планом; 0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела плана реализуется с отклонением от плана; 0 – если j -е мероприятие i -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А» и «Категории Б». (приложение № 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 1); A – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»; B – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j \frac{p_j}{\max_j j},$$

где j – номер целевого показателя реализации программы развития образовательной организации; p_j – может принимать значения: 1 – если целевой показатель j достигнут в соответствии с планом; 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %; 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4

«Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1 + r_2)}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития образовательной организации. Показатели могут принимать следующие значения: 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением; 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %; 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %; 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %; 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития образовательной организации I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития образовательной организации; от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации; менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития образовательной организации.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты Программы развития будут соответствовать реализации поставленных целей и задач Университета. К ожидаемым результатам относятся:

стабилизация численности контингента обучающихся по образовательным программам на основе создания благоприятных условий и комфортной среды для учебы в Университете;

переход основных профессиональных образовательных программ на создание индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося;

развитие проектного обучения под руководством наставников и выстраивание траектории практической подготовки обучающихся с ориентацией на потребности индустриальных партнеров;

увеличение числа дополнительных образовательных программ переподготовки, повышения квалификации и привлечение слушателей в Центр дополнительного профессионального образования Университета;

коммерциализация научных разработок ученых Университета, с целью популяризации науки и получения дополнительных доходов;

рост публикационной активности ученых и повышение репутационной ответственности;

создание учебно-лабораторного комплекса для обучения студентов и формирования у них компетенций будущего;

увеличение численности молодых ученых и ППС в возрасте до 39 лет до 25%;

развитие молодежного предпринимательства с целью получения финансовой поддержки обучающихся, участие обучающихся в конкурсных процедурах на получение грантов;

повышение медиактивности Университета и обеспечение вхождения в рейтинги университетов Российской Федерации;

достижение результативности управленческой деятельности на базе развития единой цифровой информационно-коммуникационной среды Университета, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса, развитие балльно-рейтинговой системы оценки эффективности образовательной деятельности ППС;

создание условий для академической мобильности ППС и обучающихся;

обеспечение корпоративной культуры, создание условий для полной самореализации ППС Университета, закрепления молодых ученых в нем;

повышение интегрального показателя цифровой зрелости Университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ А» (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
1	Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средства бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 НПП	тыс. руб.	2.1, 2.2, 3.1	12,5	75	200	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
2	Объём доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 НПП	тыс. руб.	2.1, 2.2	0	0,3	0,8	Проректор по научной работе и инновационной деятельности
3	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	%	1.1	2	2	2	Проректор по международным связям и общим вопросам

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
4	Доля ППС в возрасте до 39 лет	%	2.3	20,78	23,5	25	Первый проректор
5	Объём доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчёте на 1 НПП	тыс. руб.	2.1, 2.2, 7.1	131	140	150	Первый проректор
6	Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП	тыс. руб.	1.2	2,124	8	15	Проректор по научно-учебной работе
7	Позиция образовательной организации в Московском международном рейтинге «Три миссии университета» и национальных рейтингах, в том числе предметных, образовательных организаций, входящих в экосистему «Три миссии университета»	единицы		-	-	499	Ректор
8	Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	1.2, 6.1, 6.2	7,41	36,6	53,98	Проректор по научно-учебной работе

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
Ц1	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	1.2	25	100	100	Проректор по научно-учебной работе
Ц2	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	1.2, 6.2	10	30	50	Проректор по научно-учебной работе
Ц3	Доля объёма НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	2.1, 2.2	0	2	4	Проректор по научно-учебной работе
Ц4	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	6.1	0	5	10	Проректор по научно-учебной работе
Ц5	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	6.1	0	2	4	Проректор по научно-учебной работе
Ц6	Уровень интеграции информационной системы образовательной организации	балл	6.1	0	43,75	100	Проректор по научно-учебной работе

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
	высшего образования с ГИС СЦОС						
Ц6.1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	Проректор по научно-учебной работе
Ц6.2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования, для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и	%	6.1, 6.2	0	50	100	Проректор по научно-учебной работе

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
	отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС						
Ц6.3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	Проректор по научно-учебной работе
Ц6.4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствии с АРІ ГИС СЦОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	Проректор по научно-учебной работе
Ц6.5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	6.2	0	50	100	Проректор по научно-учебной работе
Ц6.6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦИОС	%	6.1, 6.2	0	50	100	Проректор по научно-учебной работе

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б» (ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
1. Образовательная политика							
1	Контингент студентов очной формы обучения по программам высшего образования	чел.	1.1, 1.2	9498	9700	10000	Первый проректор
2	Минимальный балл вступительных испытаний для поступления в университет за одно испытание по 100-балльной шкале	балл	1.1	24	32	40	Первый проректор
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций							
3	Соотношение доходов от грантов на фундаментальную науку к прикладным заказам на разработки	%	2.1, 2.2, 2.3	0	13	25	Проректор по научной и инновационной деятельности
4	Количество публикаций в Q1, Q2, Q3	ед.	2.4	60	300	1000	Проректор по научной и инновационной деятельности
3. Молодежная политика							
5	Доля студентов, принявших участие во всероссийских (ВР)	%	3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 5.5	ВР 24 Р 45	ВР 30 Р 50	ВР 45 Р 60	Проректор по стратегическим коммуникациям и

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
	и региональных (Р) социально-значимых мероприятий						молодежной политике
6	Доля студентов, вовлечённых в проектную деятельность	%	2.2, 2.3, 3.4	1	7	15	Проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике
7	Количество основных образовательных программ, в рамках которых осуществляется сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления	ед.	3.7	0	2	4	Проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике
8	Количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году	ед.	3.7	0	2	4	Проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике
9	Процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых	%	3.7	0	50	50	Проректор по стратегическим коммуникациям и

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
	предпринимателей, от общего числа обучающихся подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году						молодежной политике
10	Количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	ед.	3.7	0	1	2	Проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике
11	Процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году	%	3.7	0	100	100	Проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
17	Количество творческих, социально-гуманитарных проектов	ед.	8.1	10	50	100	Проректор по информационной политике, патриотическому воспитанию и студенческим проектам
18	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую/добровольческую деятельность	%	8.2, 8.3	10	15	20	Проректор по информационной политике, патриотическому воспитанию и студенческим проектам
9. Политика в области развития филиальной сети							
19	Количество обучающихся по договорам о целевом обучении	чел.	9.1, 9.2, 9.3	0	15	30	Проректор по научно-учебной работе, проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике, проректор по международным связям и общим вопросам,
20	Количество обучающихся в рамках трехсторонних договоров о целевом обучении	чел.	9.1, 9.2, 9.3	0	5	15	

№ п/п	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	Ответственный за реализацию
							проректор по информационной политике, патриотическому воспитанию и студенческим проектам
10. Политика в области развития среднего профессионального образования							
21	Контингент студентов СПО	чел.	9.1, 10.1	611	750	900	Проректор по международным связям и общим вопросам
22	Доля программ, интегрированных с ВПО	%	1.2, 1.3, 9.2, 10.1	0	20	40	Проректор по международным связям и общим вопросам

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
на 2023-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
Группа мероприятий № 1. Образовательная политика			
1.1.	Привлечение одаренной молодежи и талантов	Создание центра дополнительного образования школьников «Далиум», реализующий программы ДО на базе университета, в том числе с элементами дистанционного и онлайн-обучения «Компетенции будущего студента»	2024
		Реализация проектов «На лекцию к профессору», «Далевский ученый в школе», «Далевский школьный кампус» организация конкурсов профильной направленности	2024
		Разработка программы привлечения иностранных студентов	2025
1.2.	Внедрение концепции непрерывного обучения	Согласование образовательных программ с учреждениями СПО региона	2024
		Создание дополнительных образовательных программ профессионального обучения для приобретения цифровых компетенций и (или) предпринимательских компетенций. Реализация проекта «Квалификация+»	2024

1.3.	Реорганизация системы управления качеством обучения и совершенствование механизма содействию занятости выпускников	Внедрение элементов проектного обучения по всем образовательным программам ВО	2023
		Внедрение системы внутренней оценки качества образования	2024
		Создание Центра развития карьеры, способствующего взаимодействию с работодателями и координации трудовой деятельности выпускника, в том числе формирование электронных баз кадрового резерва (цифровой профиль обучающегося, портфолио, рейтинг) и профильных вакансий для поиска временной и постоянной работы	2024
Группа мероприятий № 2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1.	Совершенствование системы организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, налаживание связей с индустриальными партнерами	Создание научно-технического совета	2023
		Создание Офиса развития научной деятельности, состоящего из отделов, которые организуют работу по принципу «единого окна» и обеспечивают весь объем работ по науке с интеграцией соответствующих KPI	2024
		Непрерывный мониторинг результативности НИД подразделений	2024
2.2.	Создание инструментов коммерциализации РИД	Создание центра трансфера технологий	2025
		Создание инжиниринговых центров	2024
2.3.	Создание условий для привлечения молодежи в науку	Реализация проекта «Лестница возможностей» для наиболее талантливых и мотивированных исследователей на всех ступенях карьеры Во взаимодействии с университетами-партнерами организация целевого обучения в аспирантуре	2025

2.4.	Стимулирование публикационной активности	Создание офиса академического письма и службы поддержки публикационной активности	2024
		Издание собственных журналов в Q1, Q2, Q3	2024
Группа мероприятий № 3 Молодежная политика			
3.1.	Привлечение к техническому творчеству студентов и школьников, а также представление им возможности для воплощения своих технических идей	Создание «Центра научно-технического творчества молодежи»	2024
		Научно-исследовательское наставничество молодых ученых – программа «Ментор»	2024
3.2.	Проведение отраслевых карьерных мероприятий, с целью профориентации выпускников и помощи в поиске своей будущей профессиональной траектории	Ярмарка вакансий для выпускников с инклюзией	2023
3.3.	Комплексная реабилитация и абилитация обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Реализация «Инклюзивный ресурсный центр»	2024
3.4.	Создание условий для обучения студентов и сотрудников социальному проектированию	Проектный лагерь «Энергия»	2025
3.5.	Повышение мер по противодействию идеологии терроризма и профилактики экстремизма	Создание Координационного центра по предупреждению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма	2023
3.6.	Создание Школы наставников	Разработка и внедрение Концепции стратегического развития института наставников	2024

3.7.	Создание условий для развития молодежного предпринимательства	Реализация образовательных траекторий, направленных на разработку и сопровождение студенческих проектов	2024
		Развитие практик подготовки и защиты выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»	2024
		Создание условий для развития студенческого предпринимательства	2024
3.8.	Создание условий для взаимодействия с выпускниками образовательной организации высшего образования	Организация мероприятий с целью передачи опыта от старшего поколения младшему	2024
		Организация участия выпускников в качестве экспертов с целью поддержания университетских функций	2024
		Формирование условий с целью возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента	2024
		Реализация механизмов, позволяющих выпускникам проявлять инициативы по отношению к “alma mater” и способствовать развитию образовательной организации высшего образования	2024
Группа мероприятий № 4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1.	Формирование стратегии развития кадрового потенциала	Проведение кадрового аудита и на его результатах пересмотр штатного расписания и структуры университета. Создание «Центра кадровых технологий»	2024
		Внедрение компетентностных профилей на основе сформированных университетом портретов	2024

		преподавателя, ученого, сотрудника и новой методики оценки персонала	
4.2.	Создание эффективной системы поиска, отбора и найма сотрудников	Совершенствование системы конкурсного отбора НПР	2024
		Внедрение и запуск открытой системы кадрового резерва	2025
		Создание системы социальной, в т.ч. материальной поддержки, мотивации для талантливой, перспективной молодежи, прежде всего из числа выпускников университета (привлечение в университет НПР до 39 лет)	2025
4.3.	Повышение качества кадрового состава: НПР, административно-управленческих кадров и вспомогательного персонала	Внедрение эффективного контракта и методики балльно-рейтинговой оценки НПР	2024
		Создание и поддержка программ академической мобильности НПР	2024
		Повышение квалификации, постоянное обучение, формирование и развитие цифровых компетенций НПР и сотрудников университета	2023
Группа мероприятий № 5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1.	Модернизация технологической и научной базы подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями	Создание учебно-лабораторного комплекса для инженерных и компьютерных технологий (робототехника) на базе Опытно-экспериментальной базы корпуса №7	2023
5.2.	Реконструкция опытно-экспериментальной базы (корпус №7), г. Луганск, кв. Молодежный, 20а	Создание современных условий для организации и осуществления образовательной деятельности, научно-исследовательской, инновационной деятельности	2024

5.3.	Капитальный ремонт здания, общежития №4	Создание условий для проживания и осуществления образовательной деятельности	2025
5.4.	Капитальный ремонт двух зданий учебно-лабораторных корпусов, г. Луганск, ул. Фрунзе, 110-112	Создание современных условий для организации и осуществления образовательной деятельности	2025
Группа мероприятий № 6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1.	Цифровая трансформация административных процессов	Интеграция всех систем в единое цифровое пространство образовательной организации высшего образования, с обеспечением возможности мониторинга, верификации и анализа данных для принятия управленческих решений	2024
		Создание системы личных кабинетов для административных работников и руководителей подразделений для формирования цифрового профиля	2025
6.2.	Цифровая трансформация образовательной деятельности	Реализация комплекса мероприятий по созданию цифровой системы образования со сложной многоуровневой архитектурой, обеспечивающей доступ для преподавателей и студентов к сервисным службам, интегрированным с мобильными приложениями и сервисами Университета, системе дистанционного обучения и т.д.	2025
		Персонализация работы с целевыми аудиториями Университета	2025
Группа мероприятий № 7. Система управления университетом			
7.1.	Расширение компетенций лиц, принимающих решения	Формирование Попечительского совета из представителей органов государственной власти,	2023

		крупных корпораций, ведущих научно-образовательных центров	
		Формирование Координационного Совета для согласования деятельности проектных групп	2023
		Формирование Проектного офиса для осуществления управления политиками Университета	2023
Группа мероприятий № 8. Социальная миссия образовательной организации			
8.1	Формирование системы экспертно-аналитической деятельности	Создание экспертно-аналитического центра. Проведение экспертных сессий с привлечением широкого круга участников. Инициирование и участие в создании объединений/консорциумов стратегических исследований и разработок. Формирование и продвижение бренда университета как экспертной площадки, в т.ч. через создание коммуникационной площадки, представление в СМИ результатов деятельности.	2024
8.2	Формирование эффективного системного партнерства с НКО и социальными предприятиями	Проведение исследовательских работ в интересах НКО, в т.ч. - на коммерческой основе. Предоставление ресурсов университета НКО и социальным предприятиям. Создание совместных проектных групп с НКО и социальными предприятиями. Создание дискуссионных клубов, организация проектных сессий.	2024
8.3	Укрепление и развитие волонтерского/добровольческого движения	Создания волонтерского корпуса Организация практик и стажировок студентов в НКО.	2023

Группа мероприятий № 9. Политика в области развития филиальной сети			
9.1	Движение образования навстречу потребителю	Создание практики взаимодействия филиалов с индустриальными партнерами в формате подготовки кадров по договорам о целевом обучении и по договорам об оказании платных образовательных услуг	2025
9.2	Обеспечение качества образования	Соответствие показателей эффективности деятельности филиалов референтным значениям по ПФО, применяемым при оценке эффективности деятельности университетов (Мониторинг эффективности деятельности образовательной организации)	2025
9.3	Участие в разработке и реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования	Максимальное включение филиала в повестку социально-экономического развития территории присутствия путем формирования экспертных сообществ, инициирования и проведения социально-значимых проектов и создание на базе филиала площадки для общественного обсуждения стратегических инициатив	2025
Группа мероприятий № 10. Политика в области развития СПО			
10.1	Модернизация образовательной деятельности	Доля актуализированных программ ППКРС и ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов возрастет с 36% до 90%	2024
		Удельный вес численности студентов, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям возрастет с 45% до 56%.	2025

		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по базовым цифровым и педагогическим компетенциям за три года составит 80%	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», млн. руб.

Наименование источника средств	КОД	2023	2024 ¹	2025 ¹
1. Образовательная политика				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	14	15,4	16,94
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,98	1,1	1,2
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций				
Федеральный бюджет	07501124740192062611	3	3,3	3,63
	07507064770790059611	10	11	12,1
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,91	1,0	1,1
3. Молодежная политика				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	12	13,2	14,52
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,84	0,92	1,0

¹ Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2025 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения

4. Политика по развитию человеческого капитала				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	8	8,8	9,68
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,56	0,62	0,68
5. Политика по развитию инфраструктуры				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	33	36,3	39,93
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	2,31	2,54	2,80
6. Политика в области цифровой трансформации процессов				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	20	22	24,2
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	1,4	1,54	1,69
7. Система управления образовательной организацией				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3	3,3	3,63
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,21	0,23	0,25
8. Социальная миссия образовательной организации				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3	3,3	3,63
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-

Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,21	0,23	0,25
9. Политика в области развития филиальной сети				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3	3,3	3,63
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,21	0,23	0,25
10. Политика в области развития среднего профессионального образования				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	3	3,3	3,63
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	0,21	0,23	0,25
Итого по программе развития				
Федеральный бюджет	07507040240290059611	99	108,9	119,79
	07501124740192062611	3	3,3	3,63
	07507064770790059611	10	11	12,1
Бюджет субъекта Российской Федерации		-	-	-
Местный бюджет		-	-	-
Средства от иной приносящей доход деятельности	07511301800020000130	7,84	8,64	9,47

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ФИНАНСОВОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ПЛАНИРУЕТСЯ ОСУЩЕСТВИТЬ ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирова ния, млн руб.	Объем регионального финансирования млн руб.	Объем финансирования из других источников млн руб.	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Разработка технических решений по созданию новых литейных связующих материалов на основе отечественной ресурсной базы, для их применения при производстве отливок, и синтеза новых природоподобных ресурсоэффективных и экологически безопасных технологических процессов литья (науч. рук. проф. Гутько Ю.И.)	2023: 19,645505	-	-	-
	2024: 21,897862			
	2025: 23,125675			

Новые гетероциклические производные метиленактивных нитрилов, тиаамидов и селенамидов: синтез, свойства и биологическая активность (науч. рук. проф. Кривоколыско С.Г.)	2023: 17,000000	-	-	-
	2024: 18,949050			
	2025: 20,011523			
Неинвазивный электромагнитный метод контроля повреждений биологических тканей (науч. рук. проф. Мирошников В.В.)	2023: 17,000000	-	-	-
	2024: 18,949050			
	2025: 20,011523			
Повышение производительности и точности упрочняющей обработки деталей подвижного состава за счет разработки принципиально новой геометрии накатного инструмента (науч. рук. проф. Витренко В.А.)	2023: 15,500000	-	-	-
	2024: 17,276867			
	2025: 18,245267			